

«ПРИНЯТО»
решением педагогического совета
МАДОУ г. Мурманска № 96
с учетом мнения родителей
(законных представителей)
Протокол № 3, от «30» марта 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МАДОУ г. Мурманска № 96
М.Н.Ковальчук
Приказ от «04» апреля 2023 г. № 82-ОД

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение г. Мурманска № 96

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
2022 год**

Отчет направлен в Комитет по образованию администрации г. Мурманска



Заведующий МАДОУ № 96

 М.Н.Ковальчук

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАДОУ г. Мурманска № 96 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. ; 462», Уставом МАДОУ г. Мурманска № 96, приказом заведующего № 48-ОД от 06.02.2023г.

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Мурманска № 96 (далее - Учреждение или МАДОУ г. Мурманска № 96) является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральными законами от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ и локальными актами Учреждения

Наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Мурманска № 96 (сокращённое наименование: МАДОУ г. Мурманска № 96)
Учредитель	Муниципальное образование город Мурманск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет комитет по образованию администрации города Мурманска
Юридический и фактический адрес	183039, г. Мурманск, ул. Академика Книповича, д.49а.
Телефон	8(8152)44-14-54
Факс	8(8152) 44-14-54
Сайт	http://sadiк96.com.ru
E-mail	madou-96@mail.ru
Общая характеристика	Год ввода в эксплуатацию -1969г. Количество групп- 10 Наполняемость - 231 человек (с 1,5 до 7 лет)
Режим работы	МАДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели (выходные дни- суббота, воскресенье), с 7.00 до 19.00
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№19-16 от 04.02.2016 г. сер.51Л01 № 0000378 (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 04.02.2016 г. № 153)
Основные цели деятельности	- Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений. - Разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к

	детям и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.
Основные виды деятельности	- реализация основной образовательной программы дошкольного образования; - реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования; - осуществление присмотра и ухода за детьми
Реализуемые программы	Программы общедоступного и бесплатного дошкольного образования
МАДОУ г. Мурманска № 96 имеет право	С учетом запроса родителей (законных представителей) оказывать дополнительные образовательные услуги в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе и на платной основе, в соответствии с договором об оказании платных образовательных услуг, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями), по следующим направленностям: социально-педагогической; физкультурно-спортивной; художественно-эстетической

I. Система управления МАДОУ г. Мурманска № 96

Управление МАДОУ г. Мурманска № 96 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ г. Мурманска № 96.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным **исполнительным органом** Учреждения является Руководитель – Заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий назначается постановлением администрации города Мурманска. **Коллегиальными органами** управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство.
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относятся: - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в Устав; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов, об открытии и закрытии его представительств; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; - рассмотрение предложений Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника - рассмотрение проекта плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ; - рассмотрение по представлению заведующего МАДОУ проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово – хозяйственной деятельности, годовой

	<p>бухгалтерской отчетности МАДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 ФЗ «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - рассмотрение предложений заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открывать банковские счета; - рассмотрение вопроса проведения аудита, годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством РФ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ г. Мурманска № 96 и по итогам 2022года оценивается как эффективная.

II. Организация образовательной деятельности

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с календарным учебным графиком, который определял продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации организованной образовательной деятельности, продолжительность недели. *Календарный учебный график МАДОУ г. Мурманска № 96 разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».*

Календарный учебный график

1	Продолжительность учебного года	01.09.2021 - 31.08.2022 г.
	1 полугодие	01.09.2021 - 31.12.2021 г.
	2 полугодие	01.01.2022 - 31.08.2022 г.
2	Количество учебных недель (до летнего оздоровительного периода)	35 недель
3	Сроки перерывов в организованной образовательной деятельности	28.12.2021-09.01.2022 г. (новогодние каникулы)
		15.05.2022 - 15.09.2022 г. (летний оздоровительный период)

4	Режим работы ДОО	12-часовое пребывание 5 дней в неделю, с 07.00 - 19.00, <i>Выходные:</i> суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
---	------------------	---

Сведения о контингенте воспитанников в 2022 г.

Показатель		Количество	%
Всего групп		10	100%
Воспитанников	всего	231 чел.	100%
	Группы компенсирующей направленности	19 чел.	8,2%
	Группы общеразвивающей направленности	212 чел.	91,8 %
Воспитанники, получающие образование в форме	очной	231 чел.	100%
	очно-заочной или заочной	-	0%
	семейного образования	-	0%
Дети с ОВЗ, дети-инвалиды		19	8,2%

Характеристика групп

Направленность группы	Группа, возраст детей	Всего групп
Общеразвивающая	группа раннего возраста (1,5-2 года) - 1 группа группа раннего возраста (2-3 года) - 1 группа; младшие (3-4 года) - 1 группа; средние (4-5 лет) - 2 группы, старшие (5-6 лет) - 2 группы, подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 2 группы	9 групп
Компенсирующая	Коррекционная группа для детей с ТНР (5-7 лет)	1 группа
ВСЕГО:		10 групп

Организация образовательной деятельности в МАДОУ г. Мурманска № 96 в 2022 г. осуществлялась в соответствии с :

1. Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 96 (Программа-1),
2. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ г. Мурманска № 96 для детей с ТНР с 5 до 7 лет (Программа-2) с учетом содержания парциальных программ, технологий и методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания Программы.

Нормативный срок освоения Программы 1-до 7 лет (до прекращения образовательных отношений), Программы 2 - 1-2 года.

Программа 1 охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст (от 1г.6 мес. до 3 лет), дошкольный возраст (от 3 лет до школы).

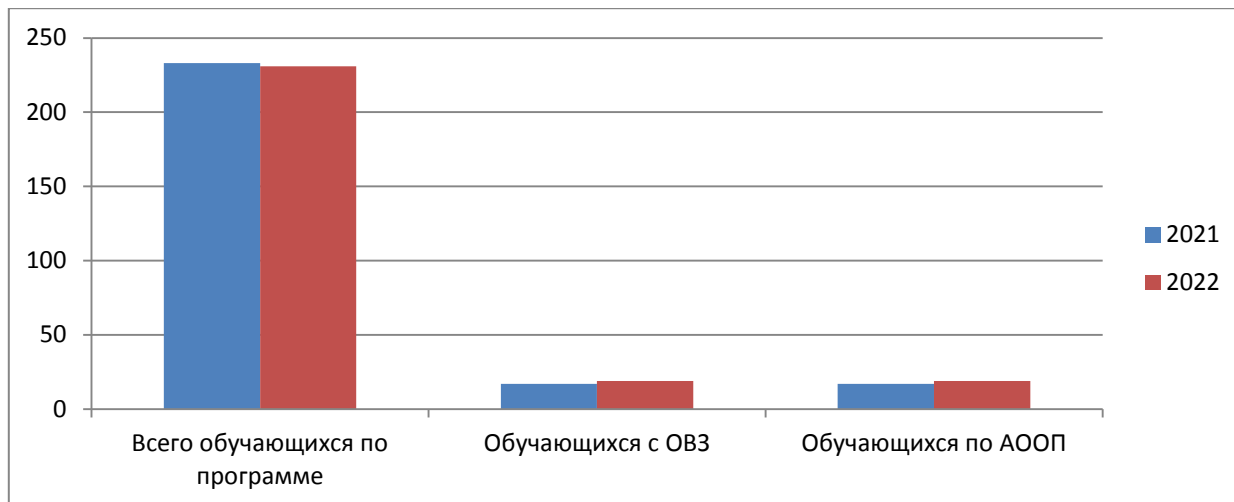
Программа 2 охватывает следующие возрастные периоды физического и психического развития детей: дошкольный возраст (5-7 лет).

Освоение Программ **не сопровождается** проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей.

Обязательная часть Программы разработана с учётом содержания следующих программ: Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. - СПб.: ООО

«Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014; Комплексной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет/ Н.В.Нищева ;

Вариативная часть Программы разработана на основе содержания парциальных программ: «Безопасность»/ Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»/ О.Л.Князева, М.Д.Маханева; программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» / И.А.Лыковой.



Организация образовательной деятельности в МАДОУ № 96 в 2022г. осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно-образовательных задач содержание образовательных областей интегрировалось, что способствовало развитию всех сфер личности ребенка в единстве; интегрировались разные виды деятельности, объединяясь в один «интересный ребенку процесс». Используются виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, макетирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществлялось на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно - тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражалась в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализовывалось через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно насыщенной развивающей среды являлась источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Коррекционную работу осуществляют квалифицированные специалисты: учитель-логопед, педагог - психолог, воспитатели коррекционной группы.

По результатам логопедического обследования коррекционной помощью были охвачены дети, посещающие группу компенсирующей направленности для детей с ТНР, общая численность которых составляет 19 детей. Всесторонний анализ речевого развития каждого

ребенка отражается в речевых картах и дает возможность учителю-логопеду подбирать наиболее эффективные методы и приемы коррекционно-развивающей работы. Коррекционно-логопедическая образовательная деятельность проводится в индивидуальной и фронтальной форме, в которой осуществляется дифференцированное обучение, задания детям предлагаются адекватные их возможностям, в игровой форме с постепенным усложнением материала.

Организованная система логопедической работы в ДООУ, включает своевременную полноценную коррекционную помощь воспитанникам с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности и оказание профилактического логопедического воздействия в детском возрасте с целью стимуляции речевого развития детей группы риска.

Диагностическая деятельность педагога-психолога представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, проблем личностного развития, формирования подгрупп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

На основе психодиагностического обследования детей проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, подгрупповая и интегрированная непосредственно образовательная деятельность, тренинги. Педагогом-психологом разработаны и успешно реализуются индивидуальные маршруты по коррекции нарушений когнитивной, аффективно-эмоциональной и регуляторно - волевой сфер дошкольников, определенных ПМПК ДООУ на индивидуальное сопровождение.

В результате проведенных тренингов, родители научились адекватному реагированию на запросы ребенка; появился устойчивый интерес к интеллектуально-познавательному развитию ребенка: родители стали приобретать игрушки и игры, необходимые для развития ребенка и рекомендаций психолога.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у дошкольников, подтверждаются территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТМПМК).

Результаты образовательной деятельности воспитанники МАДОУ № 96 ежегодно демонстрируют в творческих конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Организация инновационной деятельности в 2022 году.

МАДОУ г. Мурманска № 96 продолжает участие в апробации программы по профилактике стоматологических заболеваний у детей «От 2 до 18». Дошкольный период. «Путешествие молочного зубика» (Приказ комитета по образованию АГМ № 1609 от 12.10.2021г.) . Ссылка: <http://sadiк96.com.ru/index.php/nashi-pedagogi/v-pomoshch-vospitatelju>

В 2022г. проведены следующие мероприятия:

1. Анкетирование родителей воспитанников МАДОУ по вопросам знаний основ санитарной культуры (группы, где начали внедрять программу), в 2022г. в апробации программы участвуют все дошкольные группы
2. 12 октября 2022 г. проведен профилактический осмотр воспитанников МАДОУ № 96 специалистами МОСП.
3. Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области Методическая разработка на тему «Формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста в условиях ДОО» октябрь 2022 **2 место**. Приказ Министерства образования и науки Мурманской обл. № 1630 от 12.10.22г.

4. Семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста: подходы к организации и формы работы» Выступление «Формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации» ИРО г. Мурманска (Поспелова Е.В. воспитатель МАДОУ г. Мурманска № 96, сертификат участника) октябрь 2022г.
5. Смотр дидактических игр (пособий), направленных на совершенствование знаний у дошкольников основных правил гигиенического поведения, предупреждения стоматологических заболеваний
6. Педагогический совет. Цель: Организация и эффективность работы педагогического коллектива по апробации образовательной программы по профилактике стоматологических заболеваний для детей «от 2 до 18». Дошкольный период. Материалы размещены на сайте ДОО в разделе «Инновационная деятельность» 28 ноября 2022г <http://sadik96.com.ru/index.php/dopolnitelnaya-informatsiya/innovatsionnaya-deyatelnost>
7. Конкурс буклетов, направленных на формирование родительских компетенций в вопросах формирования гигиенической культуры у детей дошкольного возраста (декабрь 2022).

Дополнительное образование

В 2022 году дополнительное образование реализовано по следующим направлениям:

- 1) художественно-эстетическое (платная основа): лепка из соленого теста «Мукасоллька», руководитель Нагиева А.Г. ; кружок по обучению вязанию «Петелька», руководитель Кошелева С.С.; пескография «Песочный город» руководитель Черненко А.А.
- 2) социально-педагогическое: «Волшебники»; «Русская изба» (старший дошкольный возраст)
- 3) физкультурно- спортивное (платная основа): «Попрыгунчики», руководитель Фурс И.В.
- 4) познавательно - исследовательское (платная основа): «СТЕМ лаборатория», руководитель Петрова Н.В. Дополнительное образование получают 75 процентов воспитанников учреждения.

III. Качество подготовки воспитанников

Результаты адаптации детей к условиям ДОО (в%):

Вид адаптации	2020 год	2021 год	2022год
Благоприятная (лёгкая степень)	74%	68%	58%
Условно благоприятная (средняя степень)	26%	32%	42%
Неблагоприятная (тяжёлая степень)	0%	0%	0%

Вывод: в содружестве воспитателей, педагога-психолога и родителей посредством консультирования и вследствие постоянного контроля процесса адаптации были вовремя предотвращены осложнения адаптации, адаптация прошла успешно.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

	2020 (44чел.)	2021 (39 чел.)	2022 (39 чел)
Высокий	41%	36%	23%
Средний	59%	64%	77%
Низкий	0%	0%	0%

Продолжение образования выпускниками ДОО

Место обучения	2020 год	2021 год	2022год
СОШ	30%	20%	18%
СОШ (повышенного уровня: лицеи, гимназии)	60%	80%	82%

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников, оценка динамики развития ребенка осуществляется в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Эффективность образовательного процесса подтверждается результатами педагогического мониторинга, с помощью которого определяется уровень развития детей. В процентном соотношении выше доля детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о высоком качестве образования в МАДОУ.

Результаты мониторинга (выпуск в школу)

показывают стабильные результаты показателей развития детей:

Показатели	2020	2021	2022
	Показатель развития: В – высокий, С – средний, Н – низкий		
Познавательное развитие	В- 60% С– 40% Н- 0%	В-73 % С–27 % Н- 0%	В-64 % С–36 % Н- 0%
Социально-коммуникативное развитие	В- 65% С – 35% Н- 0%	В-88 % С –12 % Н- 0%	В-72 % С –28 % Н- 0%
Художественно-эстетическое развитие	В- 71% С-29% Н- 0%	В-76 % С-24 % Н- 0%	В-40 % С-60 % Н- 0%
Речевое развитие	В- 74% С – 26% Н- 0%	В-67 % С –33 % Н- 0%	В-64 % С –36 % Н- 0%
Физическое развитие	В -79% С-21% Н- 0%	В -83% С-17% Н- 0%	В -79% С-21% Н- 0%

Результаты свидетельствуют о необходимости продолжения работы по повышению качества знаний на уровне дошкольного образования, поиску новых подходов к работе с детьми с ОВЗ.

Участие воспитанников в творческих мероприятиях

Статус мероприятия	Кол-во участников	Мероприятие	Результат
Городской конкурс	50	Городской фестиваль творчества детей и взрослых «Росинка» , посвященный Году культурного наследия народов России. Конкурс «Россией зовется наш общий дом, пусть будет уютно каждому в нем!» (мини – концерт воспитанников ДОУ (видео материалы)	Диплом победителя
	40	Городской фестиваль творчества детей и взрослых «Росинка» , посвященный Году культурного наследия народов России. Флешмоб «Разных народов большая семья и этим гордиться должны мы, друзья!»	Диплом участника
	10	Городской конкурс детского творчества «С любовью к маме»	Диплом лауреата, сертификаты участников
	2	Фестиваль детского творчества «Волшебная страна	Диплом воспитанникам

		конструирования» непрограммируемые конструкторы	«За национальный колорит»
	7	Городской конкурс детского рисунка «Я люблю мой город»	Дипломы участников
	5	II открытый городской конкурс рисунков «Мой Мурманск – повелитель кораблей»	Дипломы участников
	23	Конкурс «Синичкин день» среди участников волонтерского клуба Союза юных мурманчан	Сертификаты участников
Областной	19	Областной конкурс чтецов «Вместе мы большая сила, вместе мы – страна Россия»	Победители в номинации с 2 до 3 лет - 1 место, в номинации с 6-7 лет - 2 место, 3 место
	5	Литературно-творческий конкурс «Парад героев Эдуарда Успенского»	Диплом 2 место
		Акция «Стихи на табурете», приуроченная к 140-летию К.И.Чуковского	Сертификаты участников
Международные интернет-конкурсы	11	IV Международный конкурс рисунков «Моя Россия»	Сертификаты участников
	1	Международный творческий конкурс «Безопасная дорога»	Сертификат участника
Всероссийские интернет-конкурсы	68	Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники природы»	Сертификаты участников
		4 Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Диплом 1 степени, 2 степени, сертификаты участников
	69	Программа «Всероссийский физкультурно – спортивный комплекс в жизни дошколят». Акция по внедрению ВФСК «ГТО» среди детей дошкольного возраста «Дошколята! Всем на ГТО»	Сертификаты участников, грамота за 1 место (1 - девочки), грамота за 1 место (1 – мальчики)
	4	Всероссийский лыжный пробег посвященный 86-летию Праздника Севера «Марш малышей»	Призы участникам

IV. Оценка кадрового обеспечения

ДОО на 100% укомплектована кадрами. В учреждении работают 58 сотрудников (32-учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал, 25 чел. – педагогический персонал (из них : 1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 20 воспитателей). Педагогические работники:

15 (60%) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

10 (40%) - среднее педагогическое образование.

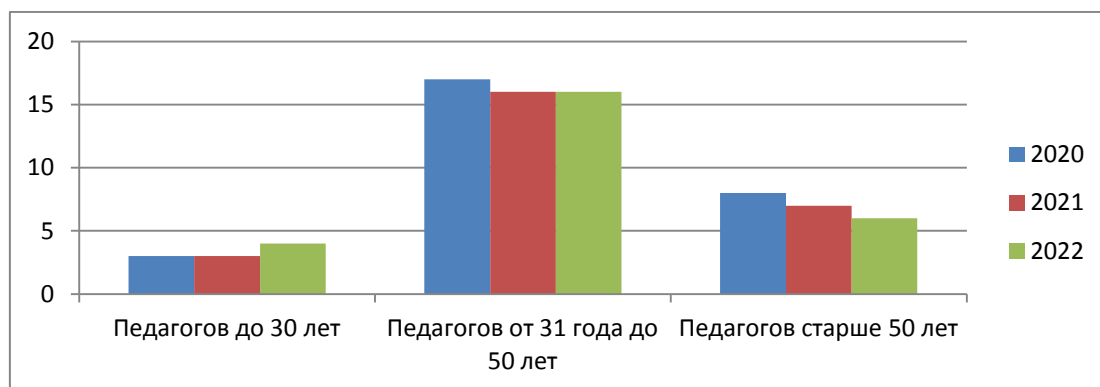
15 (58 %) педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

6 (23%) - первую,

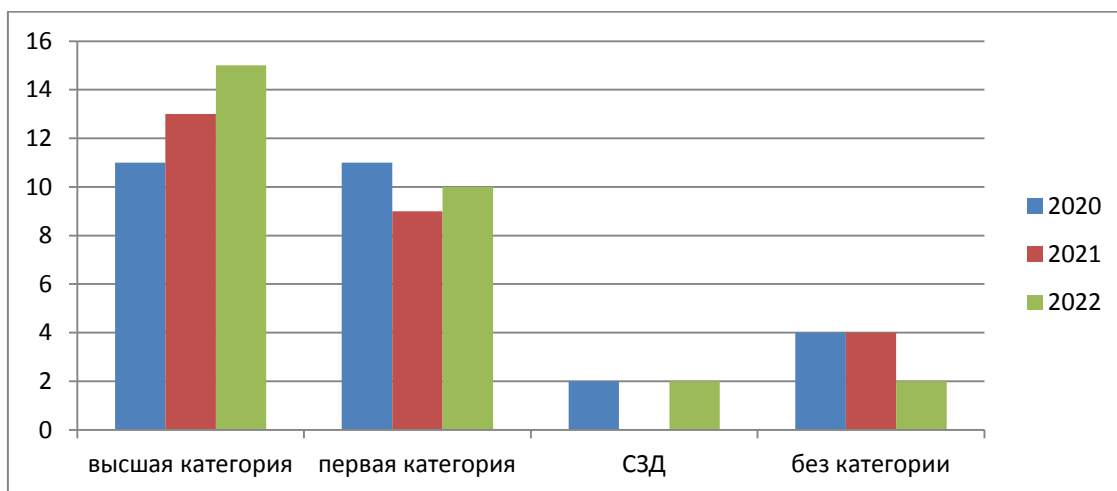
2 (8 %) - соответствие занимаемой должности,

3 (11%) - без категории.

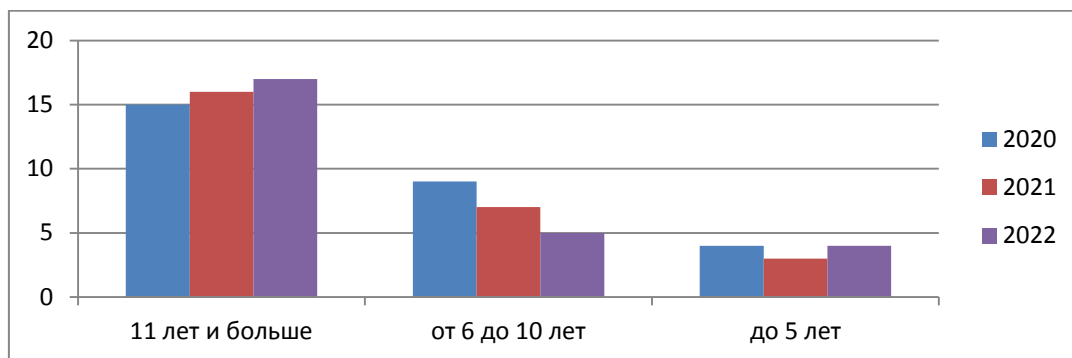
Характеристика педагогического состава по возрасту



Характеристика педагогического состава по квалификации



Характеристика педагогического состава по стажу работы



В ДОО создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: работу по теме самообразования; создание образовательного ресурса; участие в работе городских семинаров, конференций; мастер - классы, педагогические мастерские; участие в профессиональных конкурсах; повышение квалификации. Выполнение плана-графика повышения квалификации подтверждается документами о повышении квалификации

Педагоги ДОО ведут работу по самообразованию, участвуют в мероприятиях и конкурсах разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального). Все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку согласно перспективному плану повышения квалификации. 100% педагогов владеют навыками работы на ПК. В течение года 100% из запланированных педагогов повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО на базе ГАУДПО МО «Институт развития образования» и

МБУДПО г. Мурманска «Городской информационно – методический центр работников образования».

По состоянию на 30.12.2022 г. педагогические работники ДОО имеют звания и награды:

- звание «Ветерана труда» - 4 человека,
- Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации - 3 человека,
- Почётная грамота министерства образования и науки Мурманской области - 2 человека,
- Благодарственное письмо министерства образования и науки Российской Федерации- 1 человек.

Педагоги участвуют в семинарах для слушателей курсов повышения квалификации ГАУДПО МО «Институт развития образования» по вопросам ФГОС ДО, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических мероприятий города, активно участвуют в них. Участвуют в конкурсах профессионального мастерства, различных интернет – конкурсах. Публикуют свой педагогический опыт.

Участие педагогов в мероприятиях 2022г.

<i>Мероприятие</i>	<i>Ф.И.О педагога, результат</i>
Конкурс «Синичкин день» среди участников волонтерского клуба Союза юных мурманчан	Петрова Н.В., Пospelова Е.В. Благодарность комитета по образованию администрации г. Мурманска
Межрегиональный очно-заочный марафон педагогического опыта "Современные информационные технологии и электронные средства в образовательной деятельности" Выступление «Использование ИКТ в развитии речи детей»	Пихович А.С. Сертификат участника
2 краевая научно – практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов» ГБОУ ИРО г. Краснодар	Пихович А.С. «Наставничество в образовании», участие
Игры по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	Симкина Н.В., Соловьева Г.Н. Сертификат участника
Международный портал «Солнечный свет». Доклад на тему «Театрализованная деятельность, как средство развития речи дошкольников	Черненькая А.А Сертификат № СМ3708778
Международный портал «Солнечный свет» Публикация «Развитие межполушарного взаимодействия по средствам игр с песком»	Черненькая А.А. Свидетельство о публикации статьи СВ370 8751
Международный портал «Солнечный свет» Международный конкурс педагогического мастерства Лучший педагогический проект Тема Проект« Школа безопасности Аркадия Паравозова»	Черненькая А.А Диплом за 1 место № КМ 3708785
Альмонах педагога. Публикация «Проект «Юный финансист» 1. Публикация «Использование мнемотехники при заучивании стихов с детьми дошкольного возраста» 2. Применение ИКТ в работе дошкольников	1. Симкина Н.В. 2. Черепко О.А. Свидетельства о публикации
Всероссийский педагогический портал ФГОС России	Алексеева И.Н.

Сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» Публикация «Упражнения для коррекции звуко – слоговой структуры у старших дошкольников с ОНР»	Свидетельство о публикации
Выступление с опытом работы практических результатов «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у воспитанников ДОО» ИРО	Поспелова Е.В. Сертификат участника
Муниципальный этап конкурса «Детский сад года Мурманской области 2022»	Творческая группа МАДОУ г. Мурманска № 96 (Соловьева Г.Н., Евтина Н.Ю., Поспелова Е.В., Русанова Т.М., Иголкина Е.В., Нуца М.Г., Черненькая А.А.) Призеры конкурса Приказ комитета по образованию Администрации г. Мурманска № 1832 от 22.09.2022г. Материалы на региональном этапе конкурса (участники конкурса)
Семинар «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни детей дошкольного возраста: подходы к организации и формы работы» Выступление «Формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации	Поспелова Е.В. Свидетельство о представлении передового педагогического опыта
Выступление с опытом работы практических результатов «Формирование нравственных качеств детей дошкольного возраста в клубной деятельности. Организация клуба «Веселый этикет» ИРО	Нуца М.Г. Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ».Номинация «В центре Вселенной»	Черненькая А.А. - 1 место , муниципальный этап конкурса, - 3 место , региональный этап конкурса
ИРО Выступление с опытом работы практических результатов «Практика обучения дошкольников строевым упражнениям»	Фурс И.В. Свидетельство о предоставлении передового педагогического опыта
Межрегиональный конкурс методических разработок картотеки игр в ДОО в рамках VII социально-педагогического фестиваля «Чудесные валенки»	Иголкина Е.В. Русанова Т.М. Диплом I место.
Марафон педагогического опыта «Педагогические находки и инновационные практики в образовательной деятельности с детьми» Мастер – класс по теме «Ритмические упражнения в развитии фонетико – фонематического восприятия у детей с.д.в. с ТНР»	Алексеева И.Н. Свидетельство об участии
Региональный конкурс методических разработок по формированию здорового образа жизни в условиях	Творческая группа МАДОУ г. Мурманска: Соловьева Г.Н., Поспелова

<p>Крайнего Севера в образовательных организациях Мурманской области</p>	<p>Е.В., Черненкокая А.А., Евтина Н.Ю., Иголкина Е.В., Русанова Т.М., Евтина Н.Ю. - 2 место (Приказ Министерства образования и науки Мурманской обл. № 1630 от 12.10.2022г.) Фурс И.В.- сертификат участника</p>
<p>Вебинар для педагогов города «Формирование и совершенствование навыков гигиенической культуры у детей дошкольного возраста». Выступление «Формы и методы реализации рабочей программы по профилактике стоматологических заболеваний дошкольников «От 2 до 18». Дошкольный период.</p>	<p>Рабочая группа МАДОУ: Соловьева Г.Н., Петрова Н.В., Поспелова Е.В., Русанова Т.М., Иголкина Е.В., Евтина Н.Ю., Фомина Т.В., Нуца М.Г. Участники вебинара</p>
<p>Региональный конкурс о предоставлении грантов в форме субсидии из областного бюджета государственным областным и муниципальным организациям, не являющимся казенными учреждениями, на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools»</p>	<p>Творческая группа : Кошелева С.С., Поспелова Е.В., Петрова Н.В., Иголкина Е.В., Русанова Т.М., Соловьева Г.Н. Победители</p>
<p>Межрегиональный марафон педагогического опыта «Народные художественные промыслы и ремесла регионов России в приобщении детей к культурному наследию Отечества» -Выступление «Музейная практика в ДОУ как средство развития интереса дошкольников к народным художественным промыслам России». - Выступление «Проект для детей младшего дошкольного возраста «Русская матрешка».</p>	<p>Нуца М.Г. (сертификат участника) Безрядина В.И., Черненкокая А.А. (сертификаты участников)</p>
<p>Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Статья «Применение КЕЙС – технологий в формировании ОБЖ дошкольников» Статья «Работа кружка как средство духовно – нравственного воспитания дошкольников»</p>	<p>Нуца М.Г., Сертификат о публикации СВ139866 СВ139871</p>
<p>Региональный конкурс методических материалов по организации патриотического воспитания в образовательных организациях Мурманской области «Растим патриотов России». Номинация: «лучший проект, направленный на создание и совершенствование системы патриотического воспитания в ОО «Проект «Моя Россия – многонациональная страна»</p>	<p>Нуца М.Г., Ганьшина А.Д.; диплом 2 место.</p>
<p>Городской фестиваль методических разработок</p>	<p>Евтина Н.Ю., Пихович А.С., Кошелева С.С</p>

	Черненькая А.А.(участники в ДОУ) Черненькая А.А. - 3 место (муниципальный этап) Методические разработки Кошелевой С.С. и Черненькой А.А. размещены в официальной группе ВК.
--	---

Выводы: педагогический коллектив ДОО полностью укомплектован кадрами. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с установленными сроками, педагоги ДОО являются активными участниками методических и конкурсных мероприятий различных уровне.

V. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Программы 1 и Программы 2. В МАДОУ № 96 имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя» и др. В 2022 году подписные издания оформлены в электронном виде. Общий фонд составляет - более 200 экземпляров. Материалы размещены в методическом кабинете и в группах. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради для воспитанников и др. На официальном сайте ДОО имеется материал для педагогов, родителей (законных представителей), а также ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОО создана современная многофункциональная развивающая предметно-пространственная среда, имеется доступ к информационным системам и информационно телекоммуникационным сетям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной и самостоятельной деятельности педагогов.

VI. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их	МАДОУ № 96 - нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью 1945 кв.м. Этажность - 2. Здание светлое, имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в
---	---

назначение, площадь (кв.м.).	удовлетворительном состоянии.
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	<ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения – 11 - спальни -3 - физкультурный зал -1 - музыкальный зал- 1 - методический кабинет -1 - кабинет заведующего –1 - кабинет учителя - логопеда- 1 - кабинет педагога – психолога- 1 - музыкальный кабинет -1 - изостудия – 1 - кабинет-музей Русская изба- 1 - медицинский кабинет – 1 - процедурный кабинет -1 - изолятор-1 - пищеблок -1 - прачечная - 1
Наличие современной информационно - технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	<ul style="list-style-type: none"> - выход в сеть Интернет - e-mail: madou-96@mail.ru - официальный сайт ДОО: http://sadik96.com.ru - телефония: - ТСО: <ul style="list-style-type: none"> • ноутбуки -16 • интерактивная доска -3 • интерактивная сенсорная панель - 1 • проекторы – 4 • телевизоры - 4 • лазерные принтеры- 4, цветной принтер -1 • ламинатор - 1 • административные компьютеры с выходом в интернет -6 • магнитофоны -11 • музыкальный центр- 2
Сведения о медико - социальном обеспечении	<p>Медицинское обслуживание воспитанников в рамках осуществления первичной медико-санитарной помощи, прохождения профилактических осмотров и диспансеризации обеспечивается в соответствии с договором с Мурманской городской детской поликлиникой №1. Медицинский блок учреждения включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор на 1 место. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, и оборудованием. Старшей медицинской сестрой МАДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, а так же профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры; - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками; - просветительская работа. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками</p>

	<p>реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
<p>Условия питания воспитанников</p>	<p>Организация питания воспитанников (в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения" Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 , утв. Постановлением Главного санитарного врача № 32 от 27.10.2020г. Закупка продуктов питания осуществляется учреждением самостоятельно, в соответствии с ФЗ №223 путем заключения прямых договоров с поставщиками. Качество продукции подтверждается качественными удостоверениями, санитарно-ветеринарными справками, фито-санитарными заключениями и другими документами. Качество продукции постоянно контролируется заведующим продовольственной кладовой и медицинским работником учреждения. Хранение продуктов осуществляется в двух кладовых оборудованных холодильным, морозильным и охлаждающим оборудованием. Пищеблок учреждения состоит из четырех помещений, имеет дополнительно резервный источник горячего водоснабжения и оснащен специальным оборудованием и инвентарем (пароконвектомат, электроплиты, электрокипятильник, измельчители, электронные весы, холодильники и проч.). Воспитанники обеспечиваются сбалансированным четырехразовым питанием в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню предусмотрены разнообразные блюда, в ежедневный рацион питания включены овощи, фрукты, молочные продукты, соблюдается питьевой режим. Воспитанники получают питание в групповых помещениях, где созданы для этого все необходимые условия. Размер порций и органолептические свойства блюд соответствуют возрасту детей. Информация о рационе питания и размере порций размещается ежедневно на информационном стенде пищеблока и в уголках для родителей в группах, на официальном сайте учреждения в разделе «Для вас родители». В учреждении разработано Положение об организации питания, регламентирующее порядок и условия организации питания воспитанников.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы</p>

	<p>постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование физкультурного и музыкального залов имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды ДОО.</p> <p>Дополнительная образовательная деятельность реализуется в специально оборудованных помещениях: изостудии, кабинете ручного труда совмещенного с музеем русского народного творчества и быта.</p>
<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>Освоен грант в форме субсидий из областного бюджета на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools» в сумме 5 250 000,00 руб. (оснащены 3 прогулочные зоны).</p> <p>Выполнены следующие виды ремонтных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущий ремонт полов в группе раннего возраста на сумму 160 тыс. рублей, - текущий ремонт кровли перехода между корпусами, - косметический ремонт фасада здания на сумму 150 тыс. рублей, - косметический ремонт помещений на сумму 60 тыс.руб. - отремонтировано и окрашено оборудование на территории ДОО. <p>Приобретены и установлены МАФ на сумму 200 тыс. руб., приобретены игрушки, пособия, спортивный инвентарь, канцтовары на сумму более 400 тыс. руб. и др.</p>
<p>Использование материально-технической базы</p>	<p>МАДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки, вблизи от городской улицы. Имеет самостоятельный земельный участок 8136 м. 2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых</p>

	<p>насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Въезды и входы на участок, проезды асфальтированы. Входы в здание оборудованы аудиосистемами и видеонаблюдением. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни в группах раннего возраста оборудованы стационарными кроватями.</p>
<p>Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность; - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; - охрана труда. <p>МАДОУ г. Мурманска № 96 в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже имеются планы эвакуации людей при пожаре.</p> <p>Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости).</p> <p>Три раза в год (в соответствии с планом) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлены АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт пожарной части, КТС, система видеонаблюдения.</p>

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Кабинеты специалистов оснащены и оформлены в соответствии с требованиями. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) :

Условия для инвалидов и лиц с ОВЗ	Наличие в МАДОУ
специально оборудованные учебные кабинеты	Лица с ОВЗ (ТНР) обучаются в помещении коррекционной (логопедической группы), общей площадью 60 кв. м, и кабинет учителя-логопеда.
объекты для проведения практических занятий	1. Кабинет учителя-логопеда 2. Кабинет педагога-психолога 3. Изо студия 4. Кабинет ручного труда
библиотека	Специально организованной библиотеки не имеется, в помещении коррекционной группы имеется книжный уголок с подборкой художественной литературы и карточками (картинками) для речевых упражнений
объекты спорта	Лица с ОВЗ (ТНР) занимаются в физкультурном зале МАДОУ и на уличной спортивной площадке, расположенной на территории учреждения
средства обучения и воспитания	В групповом помещении коррекционной (логопедической) группы имеется интерактивный комплекс, игровые уголки, оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС ДОО и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР с 5 до 7 лет, имеются наборы дидактических пособий и материалов для различных видов деятельности, речевые пособия (в том числе электронные)
обеспечение беспрепятственного доступа в здание	Территория МАДОУ ограждена забором с закрывающимися калитками, озеленена, имеется наружное освещение. Доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивается за счет сопровождения работниками учреждения указанных лиц, для чего при входе на территорию и в здание имеются информационные таблички с указанием номера телефона для вызова сопровождающего, по территории МАДОУ возможность передвижения имеется.
специальные условия питания	Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными Постановлением Главного санитарного врача № 32 от 27.10.2020г.
специальные условия охраны здоровья	В МАДОУ созданы все необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ для чего в учреждении строго соблюдаются требования Санитарных правил, противопожарных требований, ведется работа по профилактике детского и дорожно-транспортного травматизма.
наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Коррекционная группа оснащена интерактивным комплексом, ноутбуком, микрофонами, колонками, магнитофоном. Кабинет учителя-логопеда оснащен: TV, ПК с доступом в сеть Интернет, МФУ, аудиоприставка, микрофон, колонки

Службы сопровождения и поддержки воспитанников ДОО

С момента поступления в ДОО и до его окончания воспитанники имеют возможность сопровождения и поддержки следующими службами:

- *социально-психологической службой* (старший воспитатель, учитель-логопед; педагог-психолог);
- *службой сопровождения образовательного процесса* (психолого-педагогический консилиум);

- службой организации культурно-массовых мероприятий (музыкальные руководители, инструктор по физическому воспитанию).

VII. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней оценки качества дошкольного образования являются:

- получение объективной информации о соответствии качества дошкольного образования в образовательной организации федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- предоставление участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по развитию дошкольного образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы дошкольного учреждения.

Мониторинг образовательной деятельности проводится в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в МАДОУ.

Методы мониторинга:

- наблюдение;
- экспертное оценивание;
- анкетирование;
- статистическая обработка информации и др.

Обработка и накопление материалов в форме таблиц, диаграмм, в текстовой форме.

Источники данных:

- мониторинговые исследования условий реализации программы в МАДОУ;
- социологические опросы удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования; - отчеты педагогов МАДОУ;
- наблюдение и анализ организации образовательной деятельности педагогов с воспитанниками МАДОУ;
- оценка индивидуального развития воспитанников МАДОУ.

Объекты мониторинга:

- процесс реализации содержания образовательной программы;
- организация образовательного процесса;
- реализуемые педагогические технологии и методики;
- условия реализации образовательной программы.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя :

- качество методической работы,
- качество воспитательно-образовательного процесса,
- качество взаимодействия с родителями,
- качество работы с педагогическими кадрами,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вывод об эффективности работы ДОО

МАДОУ г. Мурманска № 96 является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнёрами.

В основу работы учреждения заложены задачи, связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. В МАДОУ при участии педагогов, родителей, специалистов обеспечивается коррекция недостатков развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника.

МАДОУ создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с дошкольниками, как педагогами ДОО так и узкими специалистами (психологом, учителем-логопедом) позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также повысить уровень подготовки детей к школе.

Сотрудники ДОО обогащают и развивают предметно - пространственную среду. поддерживают в хорошем состоянии материальную-техническую базу, постоянно пополняется фонд детской литературы, развивающих пособий и игрушек.

Эффективность деятельности ДОО характеризуется степенью востребованности учреждения у родителей. Устойчивый спрос на ДОО - это отличный показатель работы. Функционирование организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования и опрос родителей показывают, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей (96%). Дети чувствуют себя в детском саду комфортно, они посещают его с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, программы воспитания;
- В МАДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база постоянно улучшается, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ г. Мурманска №96**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	231/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	231/100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	19/ 8,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	100/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25/100
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/ 60 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/84%
1.8.1	Высшая	15/60%
1.8.2	Первая	6/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/ 24%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/16 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/24/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9,24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1126 кв.м/4,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	138 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да